

FORMATION

Mobiliser les outils d'enquête en Sciences humaines et Sociales pour produire un diagnostic ou une évaluation socio-technique

DURÉE:

Une demi-journée à une journée

PUBLIC CIBLE:

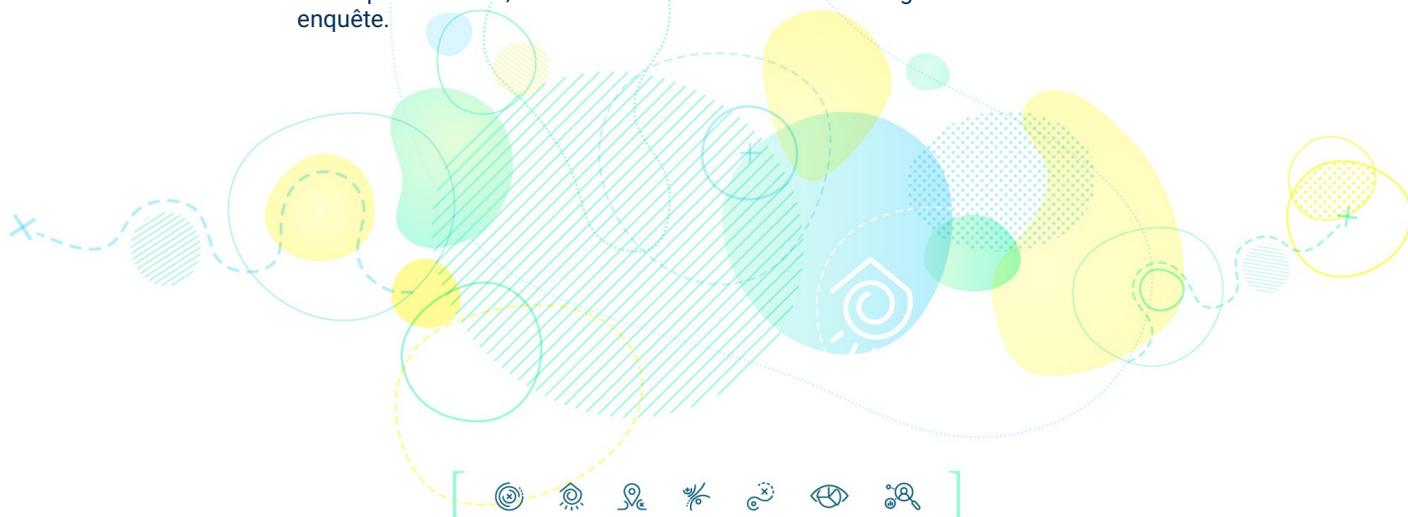
Ingénieurs, techniciens, maîtrisant les aspects techniques du bâti, de l'énergie, et souhaitant s'initier à la l'approche sociale du logement, de la consommation énergétique...

CONTENU:

- Comprendre comment aborder une enquête de terrain
- Initiation aux outils d'enquête : le questionnaire, l'entretien, l'observation
- Exercice collectif autour de la rédaction d'un cahier des charges relatif à la réalisation d'une enquête sociologique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Favoriser la prise en compte des usages dans les démarches de maîtrise des consommations énergétique dans les bâtiments résidentiels ou d'activité.
- Présenter les méthodes d'enquêtes qualitatives et quantitatives en sciences sociales permettant d'aborder le thème de la consommation énergétique et de la maîtrise des consommations énergétiques.
Présenter des exemples d'études qualitatives réalisées et leurs principaux apports.
- Réaliser des exercices pratiques permettant de s'appropriier les éléments théoriques abordés, et de constituer un cahier des charges en vue de réaliser une enquête.



Évaluation de la formation

Mobiliser les outils d'enquête en Sciences Humaines et Sociales pour produire un diagnostic ou une évaluation socio-technique (Université Catholique de Lille)

Décembre 2018



Formatrice : Maya Leclercq, Docteur en Socio-Anthropologie, est spécialiste des enquêtes socio-économiques et anthropologiques. En tant qu'experte, elle supervise depuis plusieurs années la méthodologie et les protocoles d'enquête déployés pour différentes missions. Elle maîtrise les méthodes et outils de collecte de données quantitatives et qualitatives ainsi que les codes d'usages pour la conduite d'enquêtes de terrain en fonction des populations concernées.

À destination des stagiaires du DU « Management de la Performance Energétique », cette formation théorique et pratique, d'une durée de 4h, est dispensée depuis 2018. La formation a pour objectifs d'apporter des éléments de repérage sur les outils et les méthodes quantitatives et qualitatives, utilisables notamment dans le cadre d'une politique de maîtrise des consommations énergétique

« la formation était très (très) intéressante, elle est rentrée dans les détails de son sujet sur les enquêtes et de la méthodologie avec des astuces par rapport à son retour d'expériences. C'était très pertinent et cela répondait à une demande de ma part. Cours très riche et avec beaucoup de rythme, seul « regret » : que ça n'ait duré que 4h car cela était très concret et peut servir tout de suite dans les cas professionnels et ainsi avoir encore plus de billes (et plus de temps aussi pour aller « moins vite ») aurait été très bien. »

« bonne introduction aux outils d'enquêtes sociologiques. Je retiens l'idée de mixer plusieurs approches questionnaires, enquêtes...Pour ma pratique professionnelle, je ne pense pas aller aussi loin dans l'application concrète de la méthodologie mais je comprends mieux les choses à faire ou ne pas faire. »

« sujet abordé de manière accessible et claire. Je me souviens avoir travaillé cette thématique en master de sociologie urbaine ou j'avais eu de mauvaises notes ! Néanmoins, les 4 heures étaient très très denses. »

| | Grégoire Chaire | François Villeneuve d'Ascq | Ophélie Citéo | Stéphane Catho | Thomas ENSAM |
|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| M4 - Maya Leclercq | | | | | |
| Niveau global de la formation | TS | TS | S | TS | TS |
| Adéquation avec les objectifs fixés | TS | S | PS | S | S |
| Apports et / ou pertinence pour votre poste | TS | S | S | S | S |
| Pédagogie / Animation | TS | TS | S | TS | TS |
| Supports de formation utilisés | S | S | S | TS | TS |
| Organisation matérielle / conditions d'accueil | TS | S | S | TS | TS |

TS : Très satisfaisant

S : Satisfaisant

PS : Plutôt satisfaisant

I : Inadapté